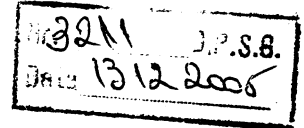




GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art.111 alin.(1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606/10.12.1999, cu modificările și completările ulterioare*, inițiată de domnul deputat Slavomir Gvozdenovici din Grupul parlamentar al Minorităților Naționale. (PL-x 519/2005).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă propune completarea Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în sensul sprijinirii efective a învățământului în limbile minorităților naționale prin crearea unui cadru eficient de funcționare a instituțiilor preșcolare și școlare în care procesul de învățământ se desfășoară în limba maternă.

II. Observații și propuneri

1. La **art. 125 alin. (2)** propunem utilizarea termenului de "*instituție de învățământ*" în loc de "*instituție de specialitate*".

De asemenea, sintagma "*pregătire și perfecționare profesională în instituțiile de specialitate din țările de origine*" este ambiguă. Pregătirea vizează realizarea, în țara de origine, a studiilor inițiale, eventual a formării inițiale a viitoarelor cadre didactice/personalului didactic, caz în care recunoașterea acestora în România se face, numai potrivit legii, de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, în timp ce "*perfecționarea profesională în instituțiile de specialitate din țările de origine*" vizează realizarea, în țara de origine, a unor cursuri, stadii, programe de formare continuă a cadrelor didactice, caz în care recunoașterea, atestarea acestora în România se poate face, numai potrivit legii, de către Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar.

În consecință, propunem următoarea reformulare a **alineatului (2)**: "*Personalul didactic care își desfășoară activitatea în unitățile preșcolare și școlare cu predare în limba maternă poate beneficia de pregătire și perfecționare profesională și în instituțiile de învățământ din țările de origine, diplomele/atestatele obținute putând fi recunoscute, la cerere, de către instituțiile cu atribuții în domeniu din cadrul/afiliate Ministerului Educației și Cercetării, conform legislației românești în vigoare.*"

La **alineatul (3)** propunem următoarea formulare "*Examenele pentru obținerea gradelor didactice pot fi susținute, în condițiile legii, în limba maternă în care s-a realizat pregătirea inițială, dacă personalul didactic își desfășoară activitatea într-o instituție de învățământ în limba maternă respectivă*".

2. La **art. 158 alin. (1) există lit. d)** în forma actuală a legii. Probabil se propune introducerea unei noi litere e), însă influențele financiare rezultate din organizarea unor grupe/clase cu un efectiv de 3 preșcolari/elevi vor determina presiuni asupra bugetului educației și așa insuficient.

Totodată, nu sunt definite "*situațiile speciale*", acestea putând fi ușor confundate cu situațiile speciale de la învățământul organizat pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educative speciale.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele prezentate, **Guvernul susține adoptarea propunerii legislative sub rezerva observațiilor și propunerilor de la punctul II.**

Cu stimă,


Călin Popescu-Tăriceanu



Domnului deputat **Adrian NĂSTASE**
Președintele Camerei Deputaților